

令和5年度 学校評価アンケート(保護者)集計結果及び改善の方向性について

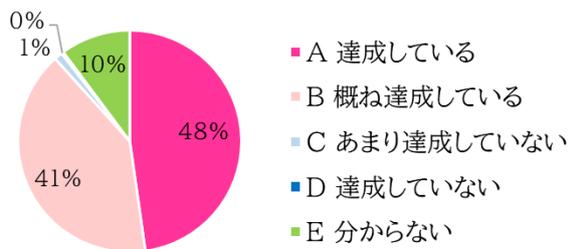
保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動へご協力いただき、ありがとうございます。また、保護者の皆様には、先日フォームスで行いました「学校評価アンケート」へのご協力をありがとうございました。大変遅くなりましたが、集計結果がまとまりましたので、ご報告いたします。加えて、児童が行った「学校評価児童アンケート」の集計結果も合わせてご確認ください。

皆様からいただいたご意見を参考にさせていただき、学校教育の充実に努めてまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

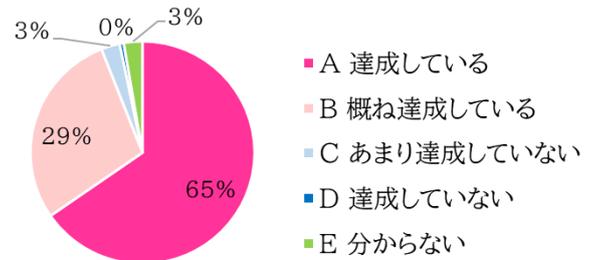
(家庭数:439 回答数:341 回答率:77.6%)

【学校運営】

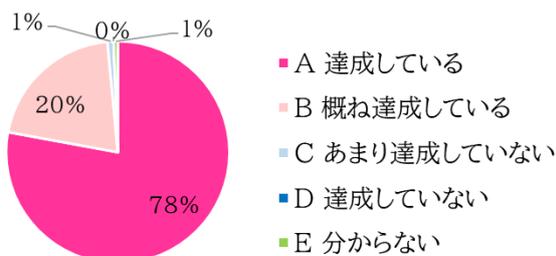
(1) 学校経営計画が分かりやすい。



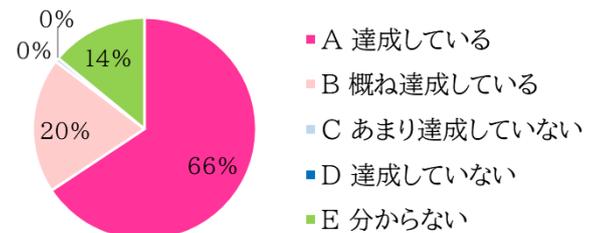
(2) 学校からの各種便り、X(旧Twitter)などにより学校の様子がよく分かる。



(3) 電話をかけたときや学校を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。

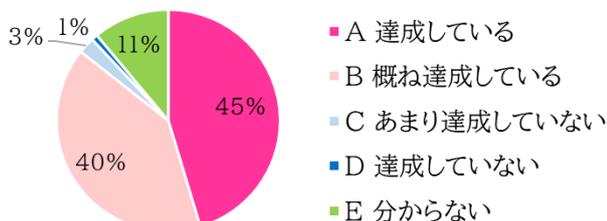


(4) 教職員は、PTA(はまさぼ)の活動や地域の活動に協力的である。

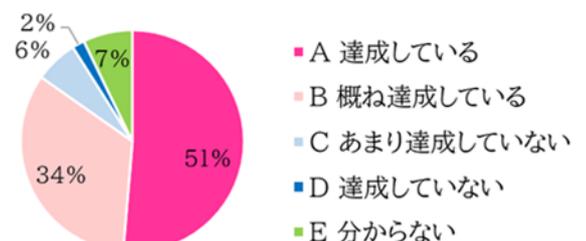


【学習指導】

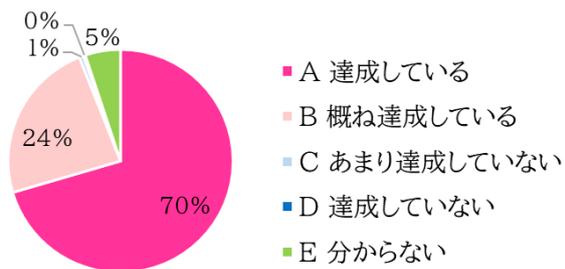
(5) 授業に工夫が見られ、分かりやすい授業が行われている。(少人数指導を含む)



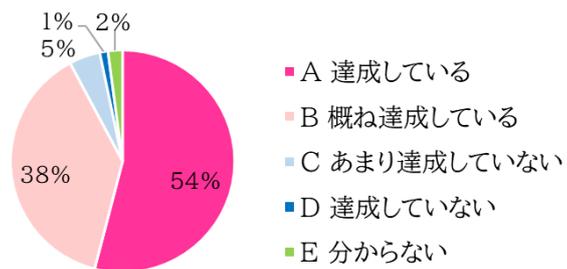
(6) 児童は「国際科」の授業を楽しく受けている。



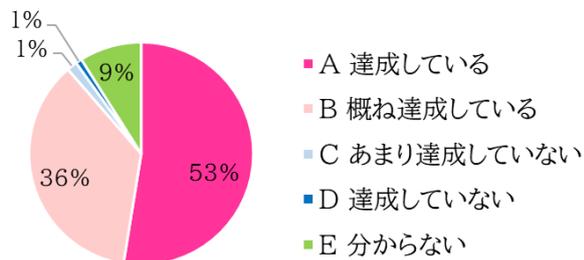
(7) 学校は地域や企業と連携した取組を積極的に行っている。



(8) 児童は、楽しく意欲的に学習活動に取り組んでいる。

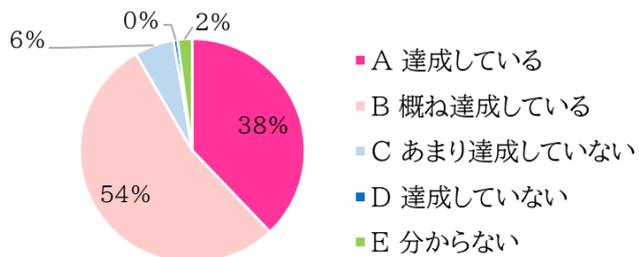


(9) 児童の発達段階(低学年・中学年・高学年)に応じた教育活動が実施されている。

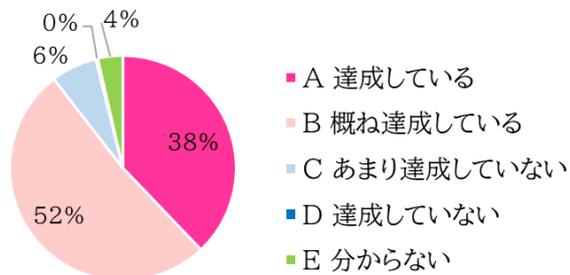


【生活指導】

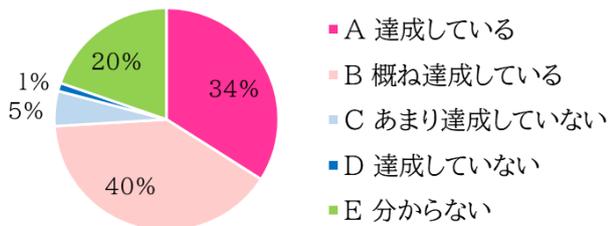
(10) 児童は、学校きまりや約束を守って生活している。



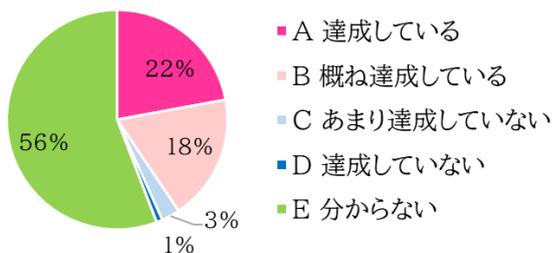
(11) 児童は、気持ちのよいあいさつができ、服装などの身だしなみも整っている。



(12) いじめ防止の未然防止や、早期発見ならびに早期解決に向けた取組が行われている。

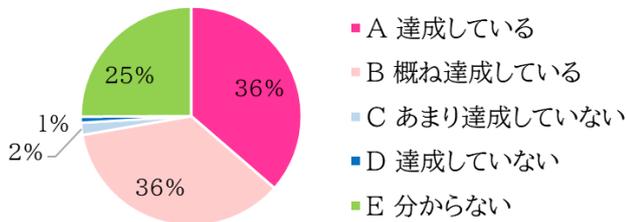


(13) 不登校に対するサポート体制が整っている。



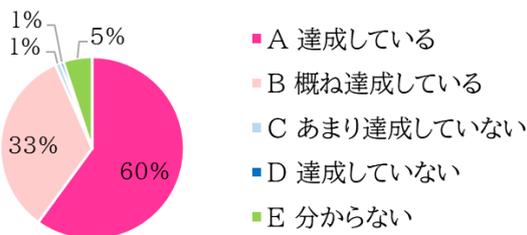
【道徳】

(14)「特別の教科道徳」では児童が自ら考え、日常生活につながる授業が行われている。

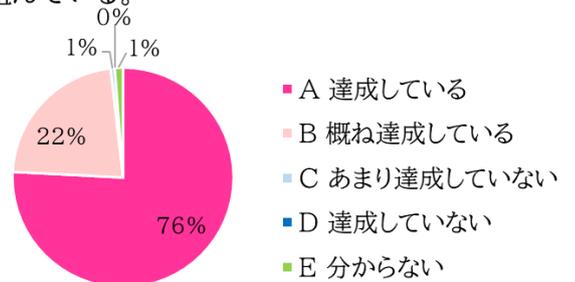


【学校行事】

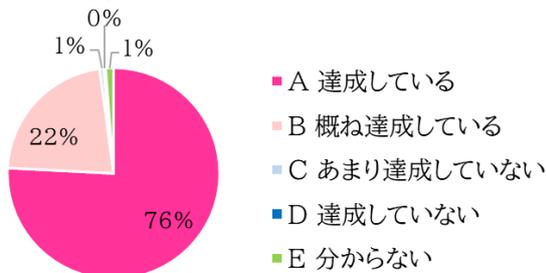
(15)児童は、儀式的行事(入学式・始業式・終業式・業式)を通して、生活に前向きに取り組もうとする気持ちを持っている。



(16)児童は、文化的行事(学芸会等)に意欲的に取り組んでいる。

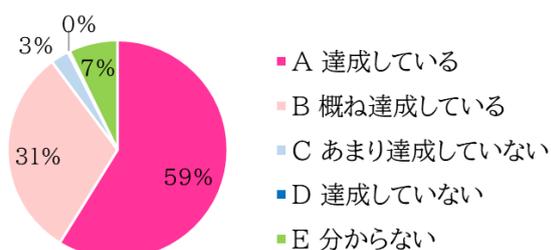


(17)児童は、体育的行事(運動会等)に意欲的に取り組んでいる。

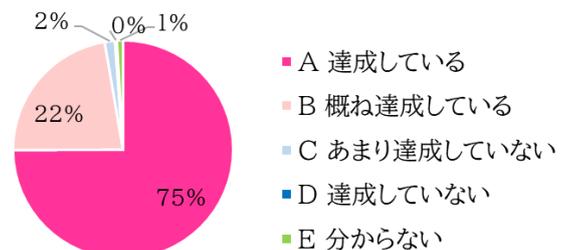


【安心、安全】

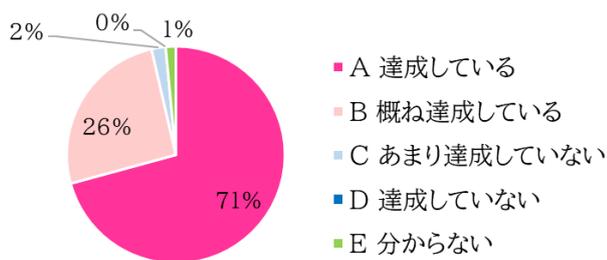
(18)避難訓練、不審者対応訓練、セーフティ教室等、被害防止に関する取り組みが十分に行われている。



(19)校舎内外の清掃が行き届き、整理・整頓され、落ち着いた学習環境が整っている。



(20)給食は、安全・栄養・味を配慮した献立である。



【考察及び改善の方向性】

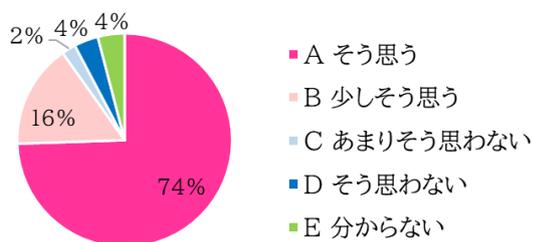
今年度の学校評価アンケートは、昨年度と比べて 20 項目中、14項目の「A」「B」の割合が昨年度と同様、もしくは上回る結果になりました。特に、「(16)児童は、文化的行事(学芸会等)に意欲的に取り組んでいる。」「(17)児童は、体育的行事(運動会等)に意欲的に取り組んでいる。」は共に、「A」「B」合わせて98ポイントと、スポーツセンターを活用した運動会や初めて開催した学芸会の内容や方法を保護者の皆様が評価していただいていることが分かります。また、「(7)学校は地域や企業と連携した取組を積極的に行っている。」も 6 ポイント増加しており、本校の特色である地域や企業と連携した教育活動を評価していただいております。

しかし、学習指導に関する設問の「(5)授業に工夫が見られ、分かりやすい授業が行われている。(少人数指導含む)」が 5 ポイント、生活指導に関する設問の「(10)児童は、学校きまりや約束を守って生活している。」が6ポイント減少しています。これらは本校の課題であると考えます。「E」(分からない。)という回答が10%を超えている項目は、昨年度よりも1項目減りましたが、6項目ありました。学校の教育活動を皆様に知っていただくことが必要であると考えます。「C」「D」の合計が10%を超えている項目や、10%に近い項目につきましては、特に、より一層の充実を図ってまいります。

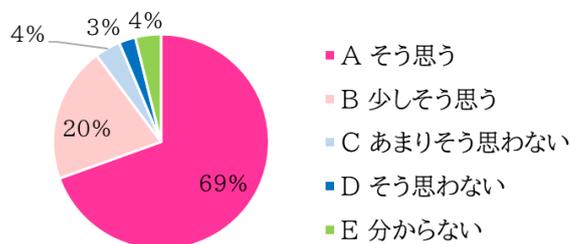
令和5年度 学校評価アンケート(児童) 集計結果及び改善の方向性について

(回答数:521)

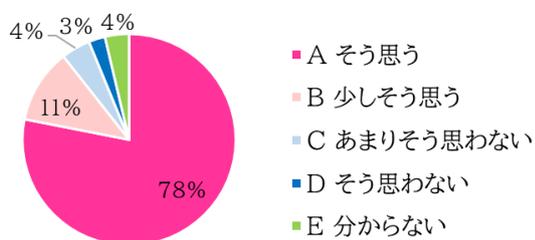
(1) 芝浜小学校は楽しいですか？



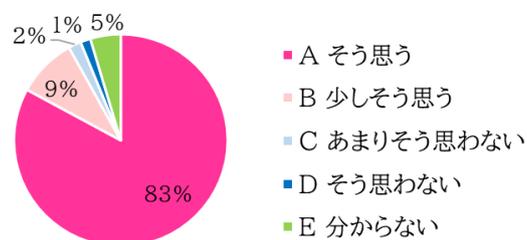
(2) 芝浜小学校の先生方は、勉強を分かりやすく教えてくれますか？



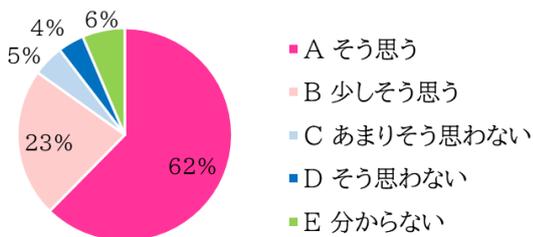
(3) 学校の外に行ったり、学校の先生方以外の人に来てくれる芝浜小学校の授業は楽しいですか？



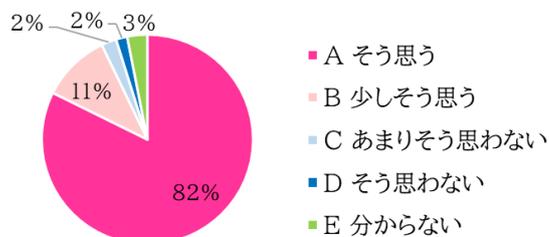
(4) 運動会、学芸会、遠足、社会科見学、生活科見学など、芝浜小学校の行事は楽しいですか？



(5) 芝浜小学校の先生方は、あなたのお話をよく聞いてくれますか？



(6) 芝浜小学校の給食はおいしいですか？



【考察及び改善の方向性】

すべての項目において、「A」「B」の合計が85ポイント以上で、児童が学校生活全般に意欲的に取り組んでいることが分かりました。特に、「(4)運動会、学芸会、遠足、社会科見学、生活科見学など、芝浜小学校の行事は楽しいですか？」では「A」「B」の合計が92ポイントと高い結果になりました。このことから、児童が運動会や、学芸会という大きな行事に前向きに取り組み、成果を上げたことが充実した学校生活につながっていると考えられます。また、「(6)芝浜小学校の給食はおいしいですか？」も「A」「B」の合計が93ポイントと高く、児童が毎日の給食を楽しみにしていることが分かります。

一方で、どの項目も「C」「D」「E」という児童が一定数います。特に、「(5)芝浜小学校の先生方は、あなたのお話をよく聞いてくれますか？」については「C」「D」の合計が9ポイント、「E(分からない)」が6ポイントと、高くなっています。児童に寄り添った言葉掛けや児童の話の聞き方、言葉遣いなどを見直し、児童一人ひとりが「先生に話を聞いてもらえている。」という気持ちを持ち、安心して学校生活を送ることができるよう、支援していきます。