

令和8年4月10日

芝浜小学校の保護者様

港区立芝浜小学校  
校長 加藤 賢一  
すまいるルーム  
専門員 谷脇 由美

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。  
保護者の皆様には、特別支援教室（すまいるルーム）の指導について、一層のご理解をいただきたいと考えております。

## すまいるルームってどんなところ？

お子様の発達段階や心理状態に応じた「自立活動」を行います。始めは巡回指導教員と1対1で個別指導を行い、慣れてきたらペア活動や3～5人程度の小集団での指導を行います。良好な対人関係を築くためのスキルや集団での適応力を育てることをねらいとしています。

自分のクラスで楽しく過ごせるように、次の6つのことを学ぶところです。

### 友達と一緒に活動する

- ・最後までやる
- ・相手の気持ちを考える
- ・勝っても過度に自慢しない
- ・負けそうになっても怒らないなど



### 気持ちをコントロールする

- ・気持ちを切り替える
- ・気持ちを落ち着かせる
- ・気持ちにブレーキをかけるなど



### 気持ちを伝える

- ・自分の思っていることを伝える
- ・「ありがとう」
- ・「ごめんね」を言う
- ・遊びに「入れて」と声を掛ける
- ・上手に断る など



### 体の動きを知る

- ・目の動きを知る
- ・指先の動きを知る
- ・バランス感覚
- ・動きや力を調整する など



### 自分のことを知る

- ・得意なこと
- ・良いところ
- ・頑張りたいこと
- ・できるようになりたいことなど



### 自分に合った学び方を見つける

- ・勉強の仕方
- ・身の回りの整理整頓の仕方
- ・時間の使い方 など



## ～すまいるルームでは、こんな指導をしています～

### 個別指導

・・・指導教員と1対1で行う指導です。一人ひとりの特性や課題に合わせて、活動内容を設定します。

#### 主な指導内容

- ・感覚統合運動
- ・ビジョントレーニング
- ・ソーシャルスキルトレーニング
- ・児童に合った学び方 など

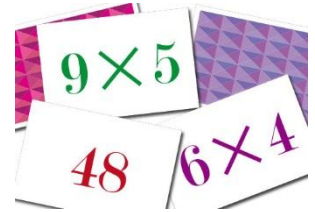


個別指導のブースは、刺激となるものが少ないので、落ち着いた気持ちで活動に取り組みます。

様々な場面における適切な行動について、ワークシートやロールプレイを通して考えます。(ソーシャルスキルトレーニング)



正しい姿勢を保持する力を高めるためにバランスボールやトランポリンを使って体幹を鍛えます。



教室で苦手意識がある学習について、児童が自分に合った学習方法を学びます。

### 小集団指導

・・・3～5人の児童と一緒に指導です。集団生活に適応する力を高めます。

#### 主な指導内容

- ・友達との関わり方や気持ちの折り合いのつけ方の練習
- ・役割分担や協力の経験
- ・話し合いや相談の仕方 など



話し合い活動を通して、自分の意見を伝えたり、相手の意見を聞き入れたりする練習をします。

※小集団指導は必要に応じて行っております。

### すまいるルームの入室をご希望の保護者の方へ

芝浜小学校では、子どもたちが自分の学級で自信をもって生活できるように「自立活動」を行う特別支援教室（すまいるルーム）を開設しております。現在、特別支援教室へ通室しておらず、令和8年2学期から特別支援教室への通室を希望される保護者の方は **4月17日（金）まで** に担任または副校長（笹間）までご相談ください。