

令和4年4月開校

港区立芝浜小学校



学校概要

(令和3年10月作成)
※令和4年3月通学路更新

港区教育委員会

施設概要

施設名称

港区立芝浜小学校

所在地

港区芝浦1-16-31

建物規模

地下1階、地上9階
(9階は屋上校庭)

主要施設

普通教室（24学級）、
多目的室、特別教室、
体育館、屋内プール、
屋上校庭、放課GO→クラブ室

開校

令和4年4月



外 観

みなとパーク芝浦と2か所の上空通路でつながり、外観デザインが統一された一体的な施設です。学校の前には、緑豊かな芝浦公園が広がります。

芝浜小学校 みなとパーク芝浦



芝浦公園側から見た完成イメージ

芝浜小学校



線路側から見た完成イメージ

＜現在の工事状況＞



芝浦公園側から見た状況



線路側から見た状況

令和3年9月現在、9階の屋上校庭の部分まで立ち上がり、低層階から順に内装工事を行っています。工事に遅れはなく、順調に進んでいます。

※施設整備の竣工が令和4年1月末の見込みとなることから、施設の内覧会等は令和4年2月以降に実施予定です。

通学区域

芝浜小学校の開校に伴い、新たに芝浜小学校の通学区域を設定するとともに、芝浦小学校の通学区域を変更します。

<芝浜小学校の通学区域>

芝浦一丁目（6番～16番）、芝浦二丁目、
芝浦三丁目、芝浦四丁目（20番～22番）、
海岸三丁目（1番～3番、14番～19番、
22番～30番）

<芝浦小学校の通学区域>

芝浦四丁目（1番～19番）、
海岸三丁目（4番～13番、20番、21番、
31番～33番）



施設イメージ

＜1階＞ 児童は、芝浦公園側の1階校門から登下校を行います。



校門正面



昇降口



芝浦公園

施設イメージ

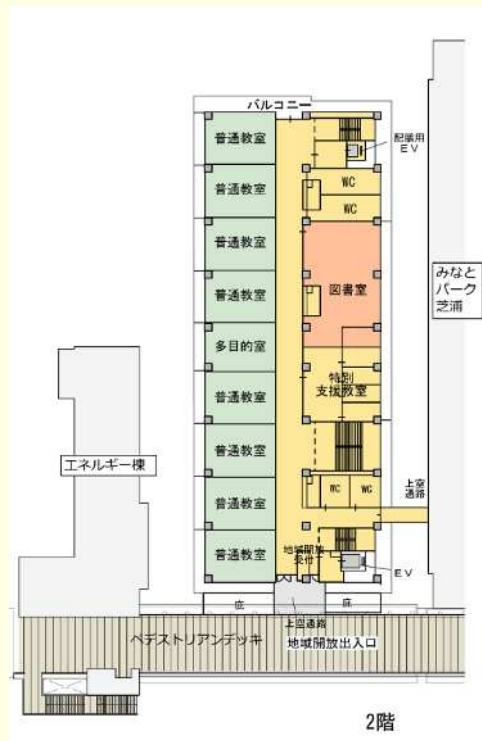
＜2階＞ 2階には主に普通教室を配置しています。また、体育館や屋上校庭等の地域開放利用者は、2階ペデストリアンデッキ側の入口から入ります。



廊下等



廊下等（工事状況）



施設イメージ

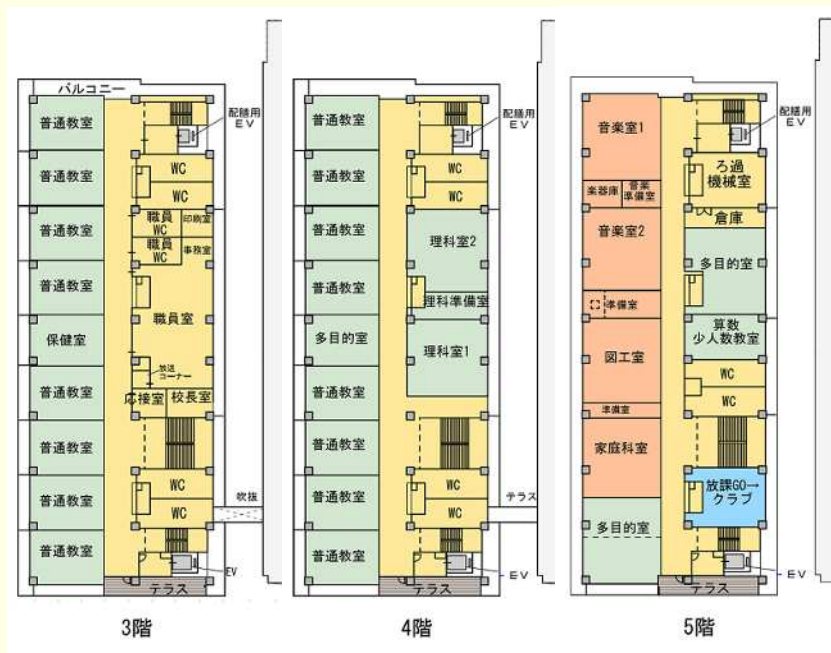
< 3 ~ 5 階 >

3・4階には、普通教室、職員室等を配置しています。
5階には、特別教室や放課GO→クラブ室が配置されます。



普通教室（工事状況）

※左手に棚、右手に黒板設置予定



施設イメージ

＜ 6 ・ 7 階 ＞ 6 階の屋内プールは、使用しない期間、床を張り屋内運動場として使用します。7 階の多目的ホールには、クライミングボードや取り外し可能な鉄棒を設置します。

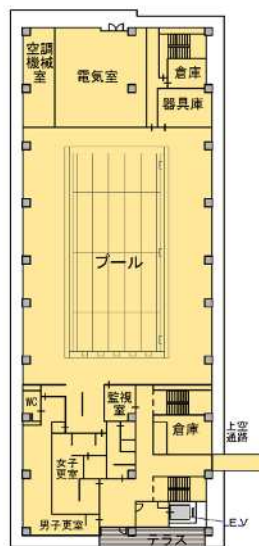
プール:25m×5コース
体育館:約30m×22m



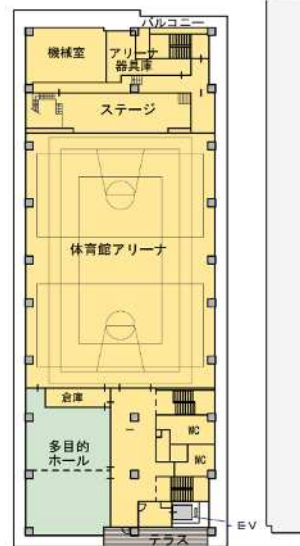
屋内プール



体育館



6階



7階

施設イメージ

< 8・9階 > 8階は、防災備蓄倉庫や地域開放用の更衣室です。9階の屋上校庭は、人工芝となり、直線50mラインと95mトラックが引かれます。

< 校庭仕様 >

約63m(広い箇所)×23m

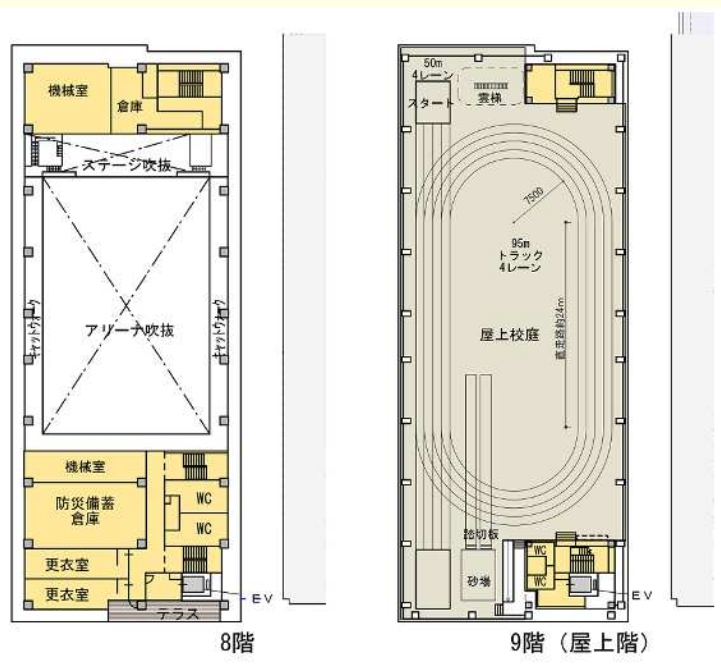
雲梯、走り幅跳び用の砂場設置

50mライン、95mトラック

防球ネット設置



屋上校庭



教育活動等

港区では、全区立小学校で、以下の教育活動を推進しています。

ICTを活用した学びの充実

GIGAスクール構想への対応として、令和2年度、全区立小・中学校の児童・生徒に1人1台のタブレット端末を配備しました。これを活用し、情報リテラシーを育み、多様な学びを支える教育を推進しています。

国際社会に対応する教育の推進

文部科学省の教育課程特例校の認可を受け、区立小学校において、小学校1年生から週2時間、外国人講師を各校に配置し、英語による実践的コミュニケーション能力の基礎を培う教育を実施しています。発達段階に応じて段階的に自国や他国の伝統や文化等についても学び、国際理解教育の充実を図っています。

理数教育やSTEAM教育の推進

理数教育に関する専門的な知識を有するサイエンスアシスタントを各小学校に配置するとともに、港区立みなと科学館と連携し、理科や科学に関する体験学習を充実させるなど、理数教育やSTEAM教育を推進しています。

※STEAM教育：Science/科学、Technology/技術、Engineering/工学、Art/芸術、Mathematics/数学等の各教科での学習を実社会での課題解決に生かしていくための教育。

教育活動等

※開校に向け、現在検討中の内容です。

港区全体で推進する教育活動を踏まえるとともに、芝浜小学校では以下の事項について力を入れて取り組みます。

地域の学習環境等を活かした特色ある教育活動を推進します。

- 運河や水辺空間に囲まれている立地等を活かした環境学習を実施します。
- 隣接するみなとパーク芝浦の各施設（スポーツセンター、消費者センター、介護予防総合センター等）と連携した多様な学習を展開します。
- 古典落語と関連する学校名や近隣にある伝統文化交流館を活かした伝統と文化を重んじた教育を実施します。
- 「総合的な学習の時間」の活動においてSDGsの観点を踏まえた探究活動の充実を図ります。

※ SDGs：「誰一人取り残さない」持続可能でよりよい社会の実現をめざす世界共通の目標のこと。Sustainable Development Goalsの略称。

教育活動等

※開校に向け、現在検討中の内容です。

ICT環境を活かした教育を実施します。

- 1人1台のタブレット端末を活用し、動画教材等のデジタル教材による授業の充実を図るとともに、電子ドリル教材を用いた家庭学習等を推進します。
- 区内企業等と連携した取組を充実させ、プログラミング的思考の育成を図ります。
- 学校からの配布物の電子化、保護者面談や保護者会のオンライン化など、学校と保護者のつながりの効率化に取り組みます。

地域とともにある学校づくりを推進します。

- 地域の事業者や大学等、多様な主体と協働・連携し、環境教育やキャリア教育など、地域人材を活用した教育を推進します。
- 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の設置を検討し、子どもたちの見守りや学校運営への支援など、地域との協力関係を築きます。

教育活動等

学校経営方針基本構想（案）

※開校に向け、現在検討中の内容です。

【急激に変化する時代】

- 社会の在り方が劇的に変わる「Society5.0時代の到来」
- 新型コロナウイルスの感染拡大など先行き不透明な「予測困難な時代」
- ニューノーマルにおける新たな学び

【芝浜小学校教育目標】

- 自分や他人の幸せを尊重できる子【徳】
- 自ら学び、考え、判断して行動する子【知】
- 自分の心と体を大切にする子【体】

【港区教育委員会】

- 港区教育ビジョン
- 港区学校教育推進計画
「夢と生きがいをもち、自ら学び、考え、行動し、未来を創造する子ども」
- 芝浦小学校の伝統

【目指す学校の姿】

- 子どもが安心して自分のよさを発揮できる学校
- 教職員が協働し、自らの職務に誇りをもち、子どもたちの成長を喜べる学校
- 地域とともに歩み愛される学校

【目指す教師の姿】

- 子ども一人ひとりの学びを最大限引き出す教師
- 変化を前向きに受け止め、学び続ける教師
- 豊かな人間性と使命感をもち、サービスの厳正に努める教師

教育活動等

令和4～6年度学校経営の基本方針（案）

※開校に向け、現在検討中の内容です。

※下線は令和4年度重点

令和4～6年度学校経営の基本方針

【学習活動】

- ・個別最適な学び ・協働的な学び
- ・読書活動の充実
- ・学習規律の徹底 ・校内研究の充実
- ・補足的・発展的な学習指導
- ・少人数指導・教科担任制
- ・カリキュラム・マネジメントの充実に向けた取組の推進

【体力向上・特別活動】

- ・体育的活動の充実 ・食育の推進
- ・音楽活動
- ・学校行事（運動会・学芸会・音楽会・展覧会）の充実
- ・「キャリア・パスポート」の活用推進
- ・「（仮称）浦浜交流」の実施
- ・SDGsの観点を踏まえた探究活動の充実

【地域との連携】

- ・「社会に開かれた教育課程」の実現
- ・学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の推進
- ・家庭と連携した生活習慣や学習習慣の定着
- ・学校HP・SNSを活用した積極的な情報発信
- ・地域人材及び地域施設（スポセンアリーナ等）の活用

身体的・精神的な健康の保障
(安心・安全につながるができる居場所)
【人権教育・道徳教育の推進】

個人と集団（学級・学年・学校）・
地域のウェルビーイングの実現

学習機会と学力の保障
(すべての子どもたちの学びを保障)
【GIGAスクール構想の実現】

【生活指導】

- ・規範意識の向上 ・いじめのない集団づくり
- ・「芝浜スタンダード」に基づく指導の徹底
- ・あいさつの重視
- ・整理整頓された教室環境
- ・情報モラル教育の推進
- ・「SOSの出し方教育」の充実
- ・いじめ防止基本方針に基づいた対応

【組織力の向上】

- ・外部人材や専門スタッフ等、多様な人材活用
- ・教員のICT活用力の向上
- ・職務の確実な遂行 ・サービスの厳正
- ・ワークライフバランスへの配慮
- ・メンタルヘルスへの配慮 ・誠意ある接遇
- ・ハラスメントの根絶 ・OJTの推進

【特別支援教育の推進】

- ・児童一人ひとりが抱える困難のより効果的な改善、個に応じた自立支援の充実
- ・保護者・関係機関との情報共有、連携体制の整備
- ・全ての保護者に対する支援情報や相談窓口等の情報提供
- ・個別的教育支援計画・個別指導計画書の適宜改善
- ・特別支援教育に関する専門性の向上

学校行事等

※開校に向け、現在検討中の内容です。

月	行事
4月	始業式、入学式、開校式(集会)、交通安全教室(1年)、区学力調査(2～6年)、1年生を迎える会、保護者会(全体会、学年・学級会)
5月	全国学力調査(6年)、個人面談(1回目)、AED講習会、引き渡し訓練、遠足(1～4年)
6月	開校式(式典)、学校公開①、水泳授業始、新体力テスト、セーフティ教室
7月	保護者会(学級会)、大掃除、終業式、夏季水泳
8月	夏季水泳、夏季学園(5年)
9月	始業式、夏休み作品展、運動会、新1年生学校説明会、移動教室(6年)

★運動会は、スポーツセンターアリーナを使用して開催する予定です。

学校行事等

※開校に向け、現在検討中の内容です。

月	行事
10月	連合運動会(6年)、水泳指導終、前期通知表配布、個人面談(2回目)、生活科見学(1、2年)
11月	就学時健康診断、学校公開②、社会科見学(4、5年)、学習発表会
12月	終業式、大掃除、社会科見学(6年)、薬物乱用防止教室(6年)
1月	始業式、書き初め会
2月	(仮称)浦浜交流会
3月	6年生を送る会、保護者会、卒業式、大掃除、後期通知表配布、修了式

★芝浦小学校とのつながりを継続するため、年1回の交流事業「(仮称)浦浜交流会」を企画予定です。

通学路



——：通学路

- - -：通学区域

信号のない香取橋付近の五差路を通る経路を避け、比較的道幅の広い道路を通学路としています。

安全確保のため、注意を要する箇所には登下校時に誘導員を配置します。

※通学路は、開校後の状況を見て、見直す場合があります。

基盤地図情報(国土地理院)を加工して作成

その他学校生活等

体育着等の被服

- 開校時、標準服は導入しません。開校後、保護者等から要望が多い場合は、改めて検討することとします。
- 校帽は校章入りの指定品とします。体育着も、校章入りのTシャツとし、揃えていただくよう推奨します。その他の被服等（体育館シューズ、水着等）は、芝浦小学校のものと同様の取扱いとします。
- 芝浦小学校から転校した児童については、校帽のみ可能な限り新規購入していただき、他の被服等は、買い替えまで、これまで使用していたものを継続して使用することとします。

放課GO→クラブ

- 学校内に放課GO→クラブ（学童クラブ定員160人）を設置します。
- 放課GO→クラブ室のほか、7階多目的ホール等を学校と共用します。

学校選択の手続き等

新1年生の手続き

- 他の区立小学校と同様に、令和3年10月上旬頃、対象者宛てに学校選択希望票を郵送し、11月上旬までに提出していただきます。
- お住いの住所地の通学区域の学校への就学が原則となりますが、希望する場合には、通学区域の隣接する学校を選択希望することができます。
- 入学希望者が、受入れ可能数を超えた場合は、通学区域外からの入学希望者に対して、補欠登録の順位を決める抽選を行います（抽選において、兄弟姉妹優先等があります。）。

芝浦小学校在校児童の手続き

- 芝浦小学校の在校児童（現1～5年生）については、これまでの友達関係等に配慮し、令和4年度以降、芝浦小学校にそのまま通学するか、芝浜小学校に転校するか、居住地によらずどちらも選択可能とします。
- 芝浜小学校の受入れ可能数（各学年4学級）を超える希望がある場合は、芝浜小学校の通学区域内の児童を優先することとし、通学区域外からの希望者については、補欠登録の順位を決める抽選を行います。
- 令和3年10月中旬頃、就学希望校の調査票を配布し、11月上旬までに提出していただきます。

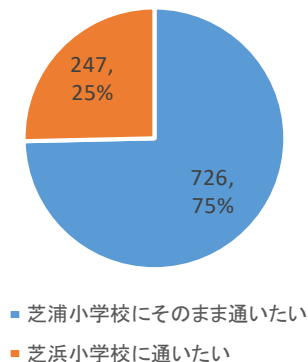
学校選択の手続き等

就学希望校予備調査結果の概要

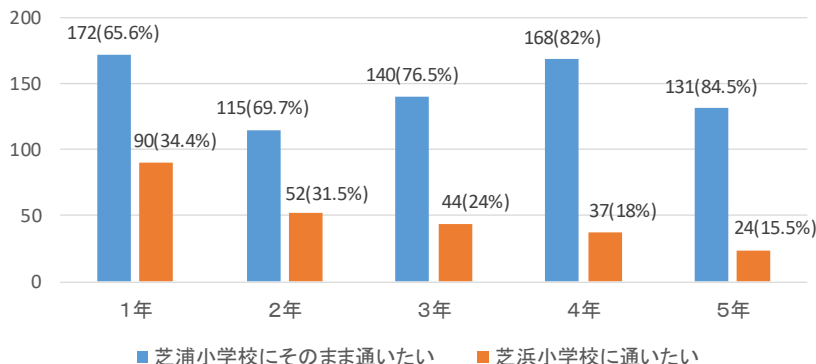
令和3年5月、芝浦小学校1～5年生保護者を対象に実施した令和4年度以降の就学希望校の予備調査の結果概要は以下のとおりです。

回答件数：973件／1,093件（回答率89.0％）

（全体）希望校の選択状況



（学年別）希望校の選択状況



よくあるご質問

Q 芝浜小学校は何人くらいの学校になるのですか？

A 施設規模としては、各学年4学級（計24学級）で、今後の少人数学級の実施や児童数増加に対して、多目的室等の普通教室への転用により、最大30学級まで対応します。
なお、芝浦小学校から転校する児童の状況（前ページ参照）から、開校後しばらくは、低学年の児童数が多く、高学年になるにつれ、児童数が少ない学校となる見込みです。

Q 学校選択前に芝浜小学校の見学はできないのですか？

A 施設整備の竣工が令和4年1月末予定となることから、学校選択の時点では、施設を見学することはできません。本概要資料等を参考に選択していただきますようお願いします。
なお、施設の内覧会等は令和4年2月以降に実施予定です。

よくあるご質問

Q 児童は、エレベーターを利用できるのですか？

A 登下校や休み時間など、児童の通常の移動は、階段を利用します。
なお、けが等の緊急時や、屋上校庭で体育を行う場合など、1クラスまとめて移動する際は、エレベーターの利用を検討します。

Q 芝浜小学校には、芝浦小学校から教員が異動するのですか？

A 芝浦小学校からの異動も見込まれますが、教員の異動の発表は、令和4年4月になります。

校章

令和元年度まで芝浦小学校に勤め、全国的にも著名な図工科の教員であった中村隆介氏にデザインを依頼し、作成しました。



<コンセプト>

- 周囲に人と人、人と世界、伝統と未来などの間に新たな関係を作り出すゲートウェイ、内側に芝浜によせる波や運河の水、芝浦小学校の校章にも使用されている錨等がデザインされています。
- 芝浜小学校が児童と地域をつなぎ、豊かな未来へと導く「かけはし」となるよう思いが込められています。

校 歌

数多くのヒットソングを手掛け、東京2020オリンピック聖火リレー公式BGMを制作するなど幅広く活躍する井上ヨシマサ氏に作詞・作曲を依頼し、作成しました。

<コンセプト>

- 子どもたちを運河に浮かぶ小舟に例え、やがて運河を通して芝浜の地から大きな世界で活躍する人物になってほしいという願いが込められています。
- 芝浦の運河や海のイメージから、ゆったりと流れるような曲調とし、大人になって思い返してみても良い曲と思ってもらえるよう、子どもが歌った姿を思い浮かべつつ、大人目線も大事にして制作されています。



校歌の歌詞・曲は、港区ホームページで公開しています。歌唱には、芝浦小学校の「歌花隊」にご協力をいただいています。



完成後イメージ（芝浜小学校、みなとパーク芝浦、芝浦公園）